

Wie aus anstrengenden Kindern großartige Erwachsene werden, Teil 1

Entwicklungsphasen erkennen, verstehen und begleiten

Termin

Sa 2. – So 3.
Oktober 2021

Zeitformat:

Sa 11h – 18h
So 9h – 16h

Ort

ressourcenraum
Westerwaldstr. 24
35745 Herborn

Kosten

250,- €
(190,- €
Referendar*innen,
Azubis etc.)

Anmeldung und weitere Info:

Institut
Günter Hallstein
02772 – 64 99 301
office@ghallstein.de
www.ghallstein.de

Vom schreienden Säugling bis zum zickigen Pubertierenden stellen Kinder und Jugendliche uns Tag für Tag vor neue Rätsel. Wie können wir als Erwachsene diese Verhaltensweisen einordnen? Ein Kind lernt jeden Tag dazu, wird selbstständiger und entwickelt seine typische Art. Wie können wir als Erwachsene Kinder dabei unterstützen?

In diesem Workshop betrachten wir die Theorie von Pamela Levin, die im Kontext der Transaktionsanalyse ein Entwicklungsmodell erarbeitet hat. Diese Theorie wenden wir auf Ihre persönliche Situation an, so dass sie lebendig wird und Antworten auf die oben genannten Fragen gibt.

Willkommen sind alle Erwachsenen, die Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung begleiten und sich dabei neue Handlungsoptionen erarbeiten möchten. Die Theorie lässt sich sowohl auf den privaten als auch auf den beruflichen Kontext anwenden. Kurze Theorie-Inputs wechseln sich ab mit Diskussion, Selbstreflexion und Supervision. Das Entwicklungsmodell möchten wir vor allem praktisch erleben und ich hoffe, dass Ihre Entdeckungsfreude in unterschiedlichen Arbeitsweisen geweckt wird. Außerdem haben Sie die Gelegenheit, Ihre persönlichen Anliegen einzubringen und Antworten auf Ihre Fragen zu finden.



Referentin:

Sarah Hallstein
Transaktionsanalytikerin im Anwendungsfeld Bildung (CTA-E)
Lehrerin an Gesamt- und Sekundarschulen (seit 2011)
Didaktische Leiterin einer Sekundarschule
Theaterpädagogin in Ausbildung

Günter Hallstein

Lehrender und Supervidierender Transaktionsanalytiker im Anwendungsfeld Beratung (TSTA-C)

Lehrcoach und Lehrsupervisor der European Association for Supervision and Coaching (EASC)

Theologe, Heilpraktiker für Psychotherapie

Mitglied der Internationalen Gesellschaften für Transaktionsanalyse (DGTA, EATA)

Mitglied der European Association for Supervision and Coaching (EASC)

Westerwaldstraße 24
D-35745 Herborn
02772 – 64 99 301
0151 - 28 94 64 64
office@ghallstein.de
www.ghallstein.de



Zertifiziert durch den
Wissenschaftsrat der
DGTA

Wie aus anstrengenden Kindern großartige Erwachsene werden, Teil 2

Handlungsoptionen – Räume – Strategien

Termin

Sa 30. April – So
01. Mai 2022

Zeitformat:

Sa 11h – 18h
So 9h – 16h

Ort

ressourcenraum
Westerwaldstr. 24
35745 Herborn

Kosten

250,- €
(190,- €
Referendar*innen,
Azubis etc.)

Anmeldung und weitere Info:

Institut
Günter Hallstein
02772 – 64 99 301
office@ghallstein.de
www.ghallstein.de

Da ist dieser Jugendliche, der einen in Sekundenschnelle an die Decke gehen lässt. Oder dieses Kind, an das man einfach nicht herankommt. Wie können wir neue Handlungsoptionen finden? In manchen Beziehungen sind wir spontan und kreativ und in anderen gehemmt und ideenlos. Wie können wir Professionalität aufbauen und allen ein Angebot machen? In diesem Workshop betrachten wir die Theorie von den drei P (permission, protection, potency), die im Kontext der Transaktionsanalyse entstanden ist. Diese Theorie wenden wir auf Ihre persönliche Situation an, so dass Sie die Möglichkeit haben einen Masterplan für Ihre Professionalisierung zu entwickeln.

Willkommen sind alle Erwachsenen, die für ihre Arbeit mit Kindern und Jugendlichen ihren Handwerkskoffer erweitern möchten. Die Theorie lässt sich sowohl auf den privaten als auch auf den beruflichen Kontext anwenden. Kurze Theorie-Inputs wechseln sich ab mit Diskussion, kreativen Übungen zur Selbstreflexion und Supervision. Die drei P möchten wir auch praktisch erleben und ich hoffe, dass wir in unserem Arbeitsprozess Beispiele dafür erkennen werden. Außerdem haben Sie die Gelegenheit, Ihre persönlichen Anliegen einzubringen und die Umsetzung Ihrer angestrebten Entwicklung zu planen.

Günter Hallstein

Lehrender und Supervidierender
Transaktionsanalytiker im
Anwendungsfeld Beratung
(TSTA-C)

Lehrcoach und Lehrsupervisor der
European Association for
Supervision and Coaching (EASC)

Theologe, Heilpraktiker für
Psychotherapie

Mitglied der Internationalen
Gesellschaften für
Transaktionsanalyse (DGTA, EATA)

Mitglied der European Association
for Supervision and Coaching
(EASC)

Westerwaldstraße 24
D-35745 Herborn
02772 – 64 99 301
0151 - 28 94 64 64
office@ghallstein.de
www.ghallstein.de



Referentin:

Sarah Hallstein
Transaktionsanalytikerin im
Anwendungsfeld Bildung (CTA-E)
Lehrerin an Gesamt- und
Sekundarschulen (seit 2011)
Didaktische Leiterin einer Sekundarschule
Theaterpädagogin in Ausbildung



Zertifiziert durch den
Wissenschaftsrat der
DGTA

Wie aus anstrengenden Kindern großartige Erwachsene werden, Teil 3

Beziehungen aufräumen – Rollen gestalten

Termin

Sa 22. – So 23.
Oktober 2022

Zeitformat:

Sa 11h – 18h
So 9h – 16h

Ort

ressourcenraum
Westerwaldstr. 24
35745 Herborn

Kosten

250,- €
(190,- €
Referendar*innen,
Azubis etc.)

Anmeldung und weitere Info:

Institut
Günter Hallstein
02772 – 64 99 301
office@ghallstein.de
www.ghallstein.de



Dieser Déjà-vu-Moment, wenn wir uns im Konflikt in der gleichen Situation wiederfinden und uns fragen wie wir wieder dort gelandet sind, lässt uns verwirrt und mit schlechten Gefühlen zurück. Nicht nur mit Erwachsenen, auch mit den Kindern die wir betreuen, geht uns das so. Wie können wir aus diesem Kreislauf aussteigen? Oft fühlen wir uns in eine Rolle gedrängt, in der wir uns gar nicht wohlfühlen. Wie können wir unsere Rolle bewusst und beziehungsorientiert gestalten?

In diesem Workshop betrachten wir die Spieltheorie, die im Kontext der Transaktionsanalyse entstanden ist, und schauen insbesondere solche an, die zwischen Kindern und Erwachsenen stattfinden. Dabei liegt der besondere Fokus auf möglichen Ausstiegen aus dem Spiel und auf dem Gewinnerdreieck. Diese beiden Theorien zum Beenden von Spielen eröffnen Ihnen die Chance aufgeräumte Beziehungen und einen harmonischen Alltag zu entwickeln.

Willkommen sind alle Erwachsenen, die in ihrer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen die Beziehung in den Mittelpunkt stellen. Die Theorie lässt sich sowohl auf den privaten als auch auf den beruflichen Kontext anwenden. Kurze Theorie-Inputs wechseln sich ab mit Diskussion, kreativen Übungen zur Selbstreflexion und Supervision. Die Spieltheorie lässt sich auch praktisch in Rollenspielen erleben, was neben einer Lernchance viel Spaß macht. Außerdem haben Sie die Gelegenheit, Ihre persönlichen Anliegen einzubringen und Ihre Beziehungsgestaltung zu planen.

Referentin:

Sarah Hallstein
Transaktionsanalytikerin im
Anwendungsfeld Bildung (CTA-E)
Lehrerin an Gesamt- und
Sekundarschulen (seit 2011)
Didaktische Leiterin einer Sekundarschule
Theaterpädagogin in Ausbildung

Günter Hallstein

Lehrender und Supervidierender
Transaktionsanalytiker im
Anwendungsfeld Beratung
(TSTA-C)

Lehrcoach und Lehrsupervisor der
European Association for
Supervision and Coaching (EASC)

Theologe, Heilpraktiker für
Psychotherapie

Mitglied der Internationalen
Gesellschaften für
Transaktionsanalyse (DGTA, EATA)

Mitglied der European Association
for Supervision and Coaching
(EASC)

Westerwaldstraße 24
D-35745 Herborn
02772 – 64 99 301
0151 - 28 94 64 64
office@ghallstein.de
www.ghallstein.de



Zertifiziert durch den
Wissenschaftsrat der
DGTA